

EDAD  
+12

ALUMNOS

# MÓDULO 2

CHATEA  
CON EDUCACIÓN

EducaInternet



macmillan  
education

## ACTIVIDAD PARA INTRODUCIR EL CONTEXTO

### Desarrollo

- 1. ¿Qué es la netiqueta? Escribe aquí su definición:

---

---

---

- 2. Hacemos una *brainstorming* (lluvia de ideas) sobre los riesgos que puede tener la falta de netiqueta en internet. Apunta las ideas en este gráfico:



## VÍDEO DE ANIMACIÓN

### Desarrollo

- 1. Antes de ver el vídeo sobre *cyberbullying* escribe qué tipo de situación crees que se va a contar:

---

---

---

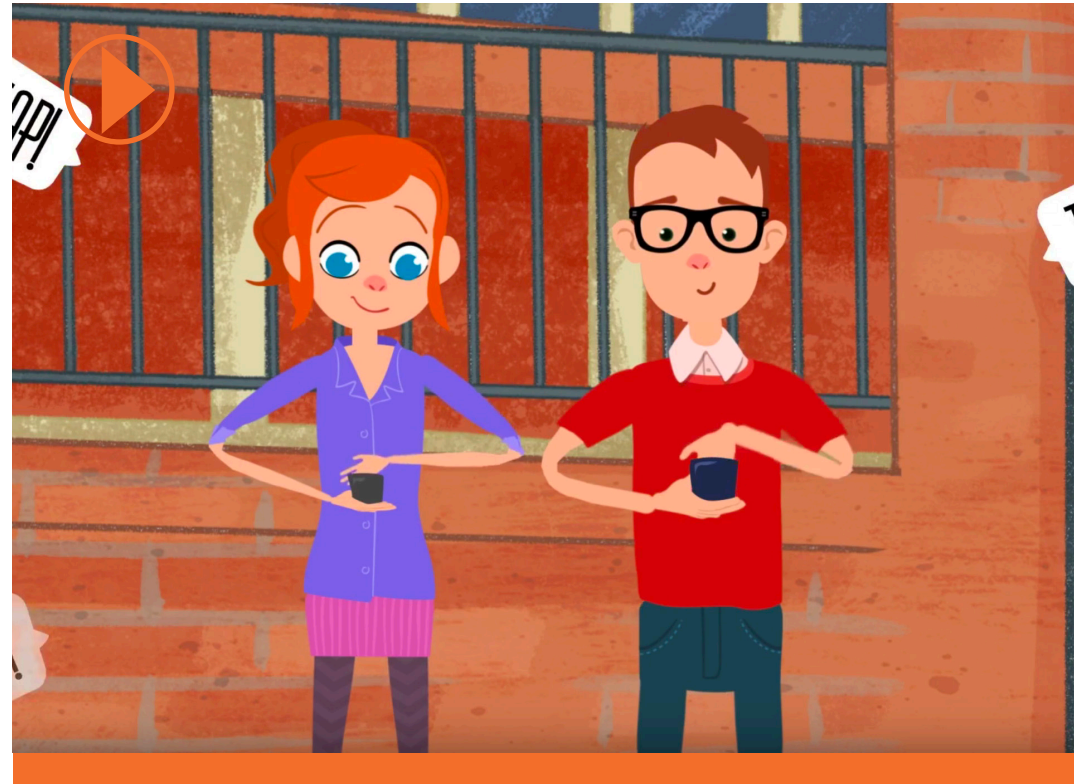
- 2. ¿Coincide tu predicción con el contenido del vídeo?

---

---

---

- 3. ¿Cómo crees que te sentirías si tú fueras Juan? ¿Te sorprende esta situación? Coméntalo con tus compañeros en clase.



## ACTIVIDAD DE GRUPO

Vamos a ver unos consejos sobre *ciberbullying*. ¿Estás de acuerdo con ellos?

- 1. Memoriza tus consejos escribiendo de 3 a 5 palabras clave.

---

---

---

---

- 2. ¿Qué opinas de estos casos? ¿Crees que se puede añadir algún consejo más? ¡Compártelo con tu grupo!



## ACTIVIDAD EXTRA

- ¿Has comprendido el contenido de las palabras que hemos visto en clase? Para saberlo ¡jugaremos a un juego de dados! Cada número te toque se corresponde con una forma de explicar la palabra que le toque. Lanzamos los dados, si el dado cae en número 1 tendrás que explicar la palabra, si cae en 4 tendrás que dibujarlo...Divertido, ¿verdad?
- Esta es la lista de los números y sus correspondencias:
  1. Definiciones
  2. Deletreando
  3. Diciendo una frase
  4. Dibujando el concepto
  5. Con mímica
  6. ¡Elige cualquiera de las opciones anteriores!



## AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

■ Marca con un ✓ la casilla que corresponda para reflexionar sobre mis hábitos:

1. Lo hago a veces. ¡Debo hacerlo siempre!
2. Lo hago casi siempre, pero debo hacerlo siempre.
3. ¡Lo hago siempre! ¡Estoy seguro online!

Sigo los siguientes consejos de buen uso y netiqueta:	1	2	3
Lee todos los mensajes anteriores antes de publicar para saber de qué trata la conversación.			
Respetar las opiniones de tus compañeros.			
Si recibes un comentario ofensivo, denúncialo, pero si no es ofensivo, no lo denuncies.			
Perdona los errores de los demás.			
Piensa antes de publicar.			
Usa emoticonos para expresarte mejor. Esto evita malentendidos.			
Utiliza las etiquetas de manera positiva, nunca para insultar, humillar o dañar a otras personas.			
No publiques en mayúsculas. Parece que gritas.			
Pide permiso para subir fotos y vídeos de otras personas.			
Lee y respeta las normas de uso de cada red social.			

## AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

- Marca con un ✓ la casilla que corresponda para demostrar el efecto de tus hábitos:
  1. Lo hago a veces. ¡Debo hacerlo siempre!
  2. Lo hago casi siempre, pero debo hacerlo siempre.
  3. ¡Lo hago siempre! ¡Estoy seguro online!

Sigo los siguientes consejos para evitar el <i>ciberbullying</i>	1	2	3
Se pueden ignorar las peticiones de amistad o invitaciones a eventos.			
No contestes a las provocaciones. Ignóralas.			
Si te molestan o te amenazan, abandona la conexión.			
Advierte a quien abusa de que está cometiendo un delito.			
No pienses que estás del todo seguro al otro lado de la pantalla.			
Si te acosan, guarda las pruebas.			
No hagas en la red lo que no harías cara a cara.			
Si te acosan, pide ayuda a un adulto de confianza enseguida.			
No facilites datos personales.			
Compórtate bien en la red. Usa la netiqueta.			

## SI TIENES UN PROBLEMA DE ACOSO PUEDES LLAMAR...

- Al teléfono gratuito del Ministerio de Educación.

 **900 018 018**

- Al teléfono de la Fundación Anar.

 **900 202 010**