

EDAD
+12

ALUMNOS

MÓDULO 4

ABRE BIEN LOS OJOS EN LA RED

EducaInternet



macmillan
education

ESTUDIO DE UN CASO DE SEXTORSIÓN

Vamos a leer un texto sobre sextorsión.

■ Lee el texto y expresa cómo te hace sentir.

- A. Triste
- B. Enfadado
- C. Otro sentimiento

“Eva y Antonio se han hecho novios en el instituto. Tras un tiempo de relación, él le pide a ella que se desnude ante la cámara de su dispositivo para verla.

Eva accede pero, cuando rompen, él le dice que tiene fotos y vídeos de ella desnuda y que, si no le da la cantidad que le pide, los subirá a la red para que los vean sus amigos y su familia.

”

Reflexiona sobre el caso

■ Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Cuáles han sido los principales errores que ha cometido Eva?

B. ¿Qué tipo de medidas podemos tomar para evitar un caso como este?

C. ¿Crees que este tipo de situaciones pueden darse en la realidad?

- Compara las respuestas con las de tus compañeros.





ESTUDIO DE UN CASO DE DATING ABUSE

■ Leemos la noticia en individualmente y luego en grupos contestamos a las siguientes preguntas:

1. ¿Crees que los padres de M.C. han actuado correctamente denunciando la situación? Justifica tu respuesta.

2. ¿Consideras que M.C. debería haber acudido a su madre antes? ¿Por qué?

3. ¿Qué harías tú en la misma situación que M.C.?

Sábado 04.02.12
LEVANTE

LOCAL | 39

Nuevo caso de violencia de género en España

La policía pone bajo custodia a un joven de Valencia tras la denuncia de violencia de género por parte de los padres de su pareja.

■ GÓMEZ ORTS

Los padres de M.C. son los que han denunciado a la pareja de su hija. Notaron que el comportamiento de la menor varió desde que empezó a salir con su nuevo novio.

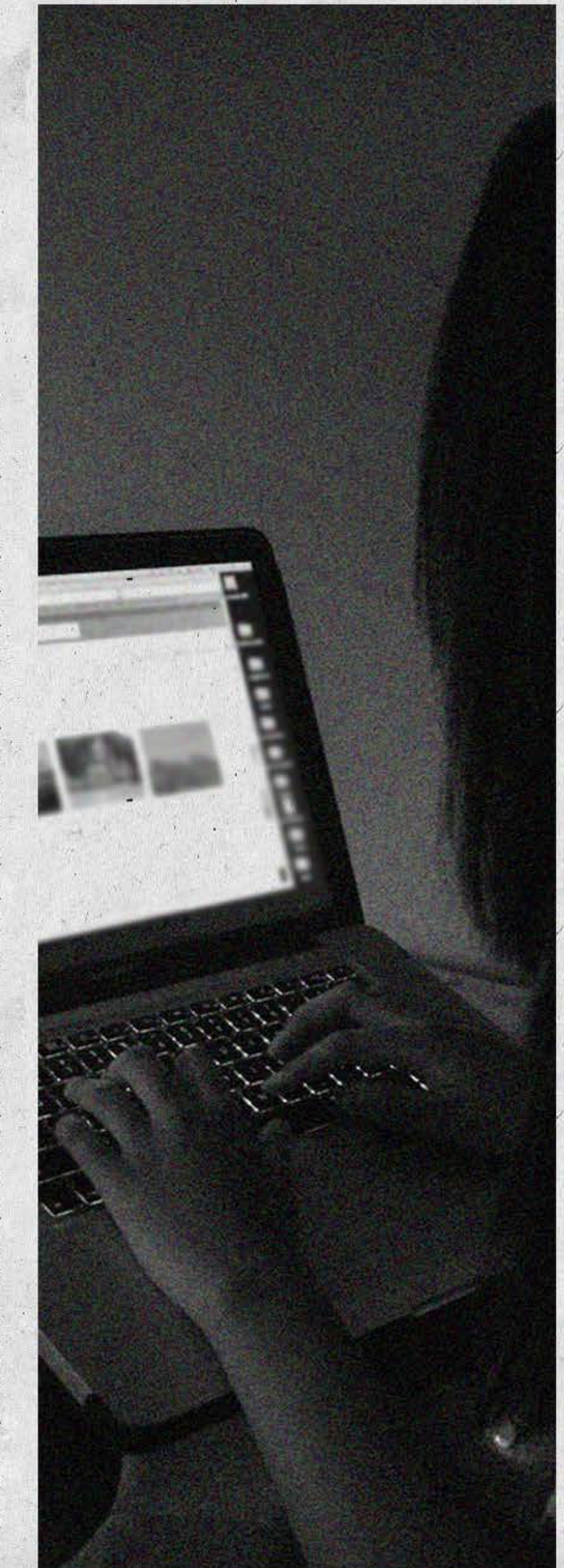
“No hablaba con nadie.”
“Dejó de ver a sus amigos.”
“No soltaba su teléfono, estaba todo el día pegada a él” Son declaraciones de la madre de M.C., que fue la primera en darse cuenta de su cambio de comportamiento.

“M.C. conoció a su pareja a través de una red social. Hablaban a diario hasta que R.A. consiguió quedar con ella y que cayera bajo su control. Se conocieron, empezaron a salir y no paró hasta que la apartó de sus conocidos, es el comportamiento

típico de este tipo de perfil de individuos” confirma el agente L.A., encargado de la investigación del caso.

M.C. pensaba que lo tenía todo bajo control hasta el día en el que R.A. le puso la mano encima porque vio que M.C. mantenía una conversación con un amigo a través de whatsapp. Le acusó de engañarla con otro, le profirió varios insultos y le pegó. “Cuando la vi llegar a casa no me lo pensé. Sabía que tenía que denunciar” nos dice la madre de M.C. con los ojos llorosos.

Ahora mismo R.A. está a disposición del juzgado de violencia sobre la mujer de la provincia de Valencia. Desde Miradas (Asociación de Mujeres Víctimas de la Violencia de Género) recomiendan estar pendientes de este tipo de comportamientos abusivos que pueden generarse entre los menores a través de las redes sociales y denunciar lo antes posible para que, como en este caso, se puedan detectar y detener a tiempo.



Reflexiona sobre el caso

■ Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles han sido los principales errores que ha cometido M.C.?

2. ¿Cómo crees que puedes evitar situaciones como esta?

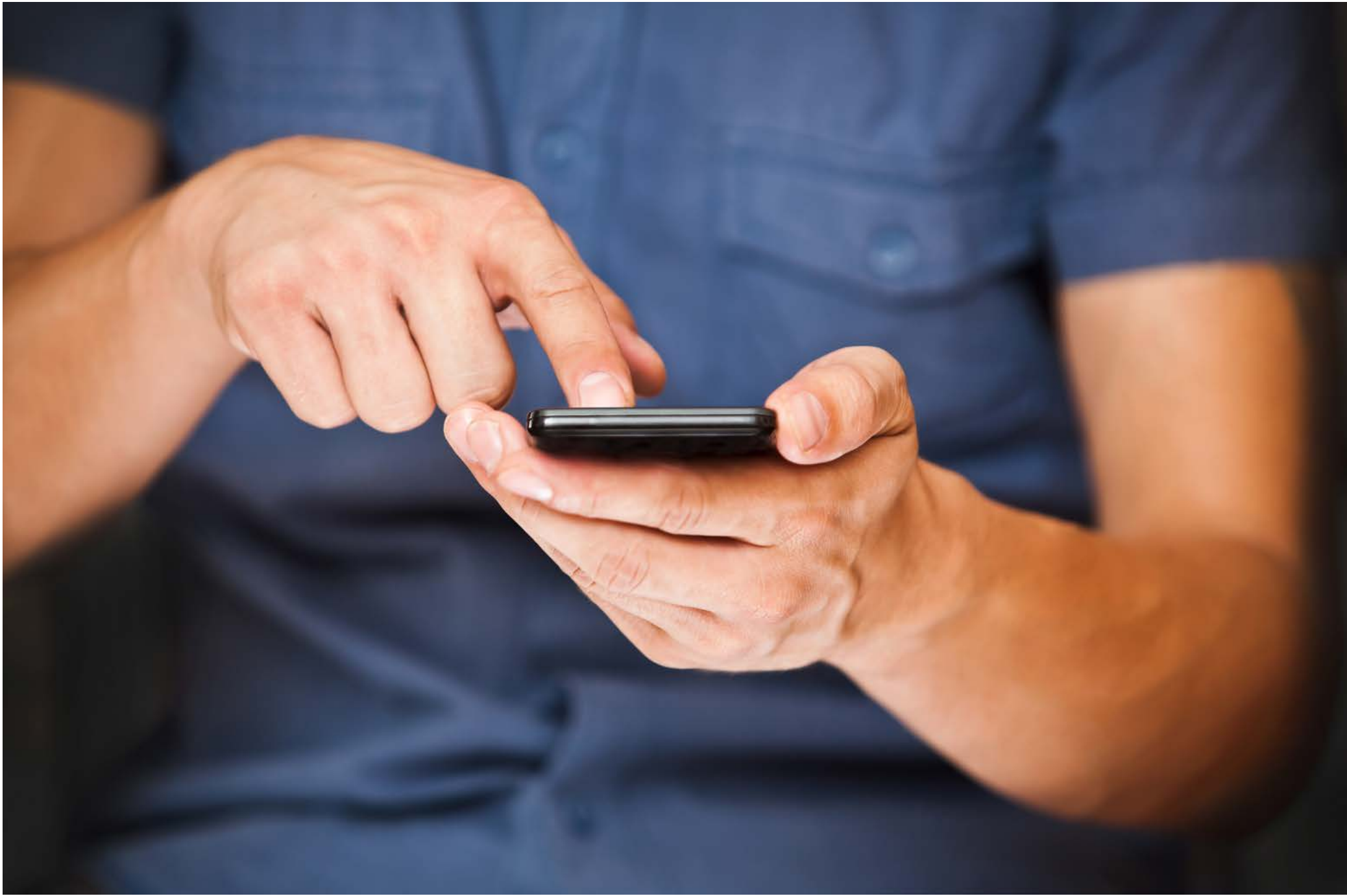
3. ¿Crees que existen muchos casos como este?





ACTIVIDAD COLABORATIVA

- Trabajamos en grupos para reflexionar y escribir en el cuaderno normas de seguridad para evitar la sextorsión y el dating abuse basándonos en lo que hemos aprendido en clase.





AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

- Marca con un ✓ la casilla que corresponda para reflexionar sobre mis hábitos:
- 1. Lo hago a veces. ¡Debo hacerlo siempre!
- 2. Lo hago casi siempre, pero debo hacerlo siempre.
- 3. ¡Lo hago siempre! ¡Estoy seguro online!

Sigo los siguientes consejos ante situaciones de sextorsión :	1	2	3
Sé consciente que tus conversaciones a través de la cámara pueden ser grabadas.			
No te hagas nunca fotos ni vídeos comprometidos, ni dejes que te los hagan.			
No te dejes embaucar por desconocidos, puede haber mucho engaño detrás de las apariencias.			
No compartas nunca en línea información personal.			
No accedas a las peticiones del chantajista; con ellas puedes hacerle más fuerte.			
¡Guarda las pruebas! Si el chantajista te amenaza, captura los mensajes y anota día y hora.			
Tapa la cámara aunque no estés utilizando tu dispositivo.			
Utiliza siempre un antivirus en tus dispositivos electrónicos.			
Avisa a quien te acosa de que está cometiendo un delito, que lo sabes y que puedes actuar ante ello.			
Utiliza las opciones de denuncia de las redes sociales y aplicaciones si estás siendo acosado.			
Si alguien te acosa, bloquéale y elimínale de tu lista de contactos.			
Si estás sufriendo una situación de sextorsión, háblalo con un adulto de confianza y denúncialo.			

UNA PAREJA QUE NO COMETE DATING ABUSE ES UNA PAREJA QUE:

1. Me trata de igual a igual y con respeto.
2. Me apoya en mis decisiones si son acertadas y, si no lo son, me ayuda reflexionar sobre ellas.
3. Escucha mis opiniones.
4. Acepta que tengo mi propia vida.
5. Me hace sentir bien conmigo mismo/a.
6. Confía en mí.
7. No controla mis conversaciones con otras personas ni con quién quedo.
8. No intenta controlarme con llamadas y mensajes constantes.
9. No es posesivo y celoso.
10. No me insulta ni desprecia.
11. No me amenaza o agrede física, sexual ni psicológicamente.
12. No controla mi apariencia.



SI TIENES UN PROBLEMA DE ACOSO PUEDES LLAMAR...

- Al teléfono gratuito del Ministerio de Educación.

 **900 018 018**

- Al teléfono de la Fundación Anar.

 **900 202 010**